



A.s. 2022-2023

ORDINE DI SCUOLA – Secondaria di 1° grado

CLASSE 2B

DOCENTE: Paola Calcagnile      DISCIPLINA: Tecnologia

<p><b>U.d.A.</b> (unità di apprendimento)</p>	<p style="text-align: center;"><b>TITOLO:</b> <b>Il Salento tra pozzi, masserie e furnieddhi</b></p>
<p><b>O.F.</b> (obiettivi formativi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di svariati prodotti, anche di tipo digitale.</li> <li>2. Saper collaborare in gruppi misti</li> </ol> <p><i>Compito di realtà: digitalizzazione di informazioni multidisciplinari da inserire nella mappa</i></p>
<p><b>O.S.A.</b> (obiettivi specifici di apprendimento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze specifiche di informatica e uso di internet.</li> <li>• Acquisire conoscenze sul funzionamento dei principali strumenti di comunicazione.</li> <li>• Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e di comunicazione. Utilizzare risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione di un progetto</li> </ul>
<p><b>Attività/ Contenuti Raccordi interdisciplinari</b></p>	<p>Fase 1: Introduzione alle possibili applicazioni di realtà aumentata (AR) e selezione della più adeguata allo scopo del progetto.</p> <p>Fase2: Suddivisione della classe in gruppi (uno per ogni disciplina di intervento): a ciascun gruppo sarà affidato il compito di digitalizzare il contenuto di una singola disciplina.</p> <p>Fase 3: Mediante l'applicazione di AR prescelta, attribuire a specifici punti della mappa reale le informazioni digitalizzate</p>

<b>Scelte metodologiche e procedure didattiche</b>	<i>Strategie</i> <input type="checkbox"/> insegnamento/apprendimento <input type="checkbox"/> esempio <input type="checkbox"/> esercitazione pratica
	<i>Mediatori</i> attivi <i>laboratorio - esperienza diretta</i> iconici <i>video, foto, modellini e plastici</i> simbolici <i>rappresentare delle procedure</i>
	Problem solving Procedure di ricerca – azione Apprendimento cooperativo
<b>Tempi/durata</b>	Quadrimestre II
<b>Spazi</b>	Aula laboratorio tecnologia
<b>Soluzioni organizzative</b>	
	<i>Raggruppamenti degli allievi</i> gruppo classe
<b>Modalità di osservazioni e verifica individuali e di gruppo</b>	Prove scritte: questionario a risposta multipla
	Prove orali: colloquio
	Osservazione diretta

### Rubriche di valutazione: prestazione individuale e prestazione di gruppo

<b>Indicatore disciplinare</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Strumento di valutazione</b>
Conoscere tecniche e tecnologie	Acquisire conoscenze specifiche di informatica e uso di internet. Acquisire conoscenze sul funzionamento dei principali strumenti di comunicazione. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e di comunicazione. Utilizzare risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione di un progetto.	Quesiti a risposta aperta scritti o orali

Progettare, realizzare, verificare esperienze operative	Progettare, realizzare e presentare un prodotto	Realizzazione prodotto
---	---	------------------------

Livello di richiesta	Valutazione della prestazione Quesiti a risposta aperta scritti o orali
<b>Semplice</b>	Risposta assente/errata: 4 Risposta incompleta, comprensione ed uso scarso del linguaggio specifico: 5 Risposta corretta, comprensione ed uso essenziale del linguaggio specifico: 6
<b>Medio</b>	Risposta incompleta, comprensione ed uso talvolta esauriente del linguaggio specifico: 7 Risposta corretta, comprensione ed uso spesso esauriente del linguaggio specifico: 8
<b>Difficile/complesso</b>	Risposta incompleta, comprensione ed uso quasi sempre approfondito del linguaggio specifico: 9 Risposta corretta, comprensione ed uso sempre approfondito del linguaggio specifico: 10 Risposta personale e innovativa, comprensione e uso sempre approfondito del linguaggio specifico: 10+

Tipologia di esercizio	Facile	Medio	Difficile
<b>Quesiti a risposta aperta scritti o orali</b>	Si richiede una risposta breve (1-2 parole)	Si richiede una risposta articolata in 1-2 frasi	Si richiede una spiegazione o argomentazione

Livello di richiesta	Valutazione della prestazione Realizzazione prodotto
<b>Semplice</b>	Materiale/elaborato assente. Non ha partecipato: 4 Elaborato incompleto, incerto e poco preciso. Partecipazione superficiale e poco collaborativa: 5 Elaborato completo ma essenziale. Partecipazione essenziale: 6

<p><b>Medio</b></p>	<p>Elaborato completo e corretto. Partecipazione adeguata: 7</p> <p>Elaborato completo, corretto e preciso. Partecipazione costruttiva e collaborativa: 8</p>
<p><b>Difficile/complesso</b></p>	<p>Elaborato completo, corretto, preciso, autonomo. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni: 9</p> <p>Elaborato completo, corretto, preciso, autonomo in situazioni complesse. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni, risoluzione di conflitti e problemi interni al gruppo: 10</p> <p>Elaborato personale e innovativo. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni, risoluzione di conflitti e problemi interni al gruppo: 10+</p>