



DOCENTE: PAOLA CALCAGNILE

CLASSE 2^B

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

a.s. 2022/2023

QUADRO PROGETTUALE

UNITÀ	OSA	CONTENUTI	LABORATORI CURRICOLARI	LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE
1. Le proiezioni ortogonali	Conoscere le proprietà di enti, figure piane e principali solidi geometrici. Conoscere e applicare le regole delle Proiezioni Ortogonali. Saper rappresentare un oggetto secondo le scale di proporzione.	Riduzione in scala e quotatura. I piani ortogonali. Le proiezioni su piani ortogonali di figure piane e di figure solide.	Osservazione di un oggetto di uso comune, sviluppo, schizzo, rappresentazione in scala e in proiezione ortogonale quotata.	

	Saper quotare un disegno architettonico o meccanico.			
2. Tecnologie alimentari	<p>Conoscere le caratteristiche dei terreni e le conseguenze dell'utilizzo di sostanze chimiche.</p> <p>Conoscere le proprietà dei prodotti agricoli e i relativi sistemi di trasformazione.</p> <p>Comprendere i principi dell'agricoltura biologica.</p> <p>Ipotizzare benefici e conseguenze di una corretta alimentazione.</p>	<p>Le tecnologie alimentari</p> <p>La pesca</p> <p>Le bevande</p> <p>La conservazione degli alimenti</p> <p>Le etichette</p> <p>L'educazione alimentare</p>	<p>Progetta e realizza un manifesto sui rischi alimentari dovuti agli additivi chimici e ai residui di sostanze tossiche presenti negli alimenti. Cura particolarmente la scelta delle illustrazioni, dei colori e dell'impostazione grafica.</p> <p>Realizza un video esplicativo di una ricetta da te messa in pratica</p>	
3. Il Salento tra pozzi, masserie e furnieddhi	<p>Acquisire conoscenze specifiche di informatica e uso di internet.</p> <p>Acquisire conoscenze sul funzionamento dei principali strumenti di comunicazione.</p> <p>Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e di comunicazione.</p> <p>Utilizzare risorse materiali, informative e</p>	<p>Introduzione alle possibili applicazioni di realtà aumentata (AR) e selezione della più adeguata allo scopo del progetto.</p> <p>Suddivisione della classe in gruppi (uno per ogni disciplina di intervento): a ciascun gruppo sarà affidato il compito di</p>		Digitalizzazione di informazioni multidisciplinari da inserire nella mappa

	organizzative per la realizzazione di un progetto	digitalizzare il contenuto di una singola disciplina. Mediante l'applicazione di AR prescelta, attribuire a specifici punti della mappa reale le informazioni digitalizzate		
4. Meccanica e macchine	<p>Conoscere il concetto di Forza, Lavoro, Momento di una Forza.</p> <p>Conoscere le macchine semplici: leve di tipo 1,2,3; argano e verricello, carrucola fissa e mobile, piano inclinato, ruota.</p> <p>Conoscere i diversi tipi di macchine motrici.</p> <p>Conoscere gli organi di trasmissione</p> <p>Conoscere il concetto di automazione e le sue diverse forme</p>	Forze, Lavoro, Macchine semplici, Macchine motrici, Organi di trasmissione, automazione	Analisi di una macchina semplice	