



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
magistrato **Giovanni Falcone**

Scuola capofila e scuola polo per la formazione
Rete Ambito 18

LEIC86400D
Via Regina Isabella - 73043 - COPERTINO (LE)
Tel. 0832.947120 - Fax 0832.937132
leic86400d@istruzione.it

SUM-UP

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE DELLO STUDENTE



Nome _____

Cognome _____

Classe _____ sezione _____

Anno Scolastico _____

3. INTERESSI E ATTIVITÀ PRATICATA

Musica: (Indicare il genere preferito, eventuali strumenti musicali suonati)

Espressione artistica: (Indicare il genere preferito e/o praticato)

Sport: (Indicare lo sport preferito e/o praticato)

Altro:

4. COMPETENZE CERTIFICATE

Certificazioni di Inglese:

- KET (Key English Test, University of Cambridge)
- Trinity – Grade (Trinity College, Londra)
- Pitman

Certificazioni di Francese:

- DELF A1 – A2
- DELF SCOLAIRE

Certificazioni informatiche:

- ECDL (Indicare il tipo) _____
- Conservatorio _____
- Altro _____

5. MODALITÀ DI COMUNICAZIONE PREFERITE

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Facebook | <input type="checkbox"/> Posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Twitter | <input type="checkbox"/> Sms |
| <input type="checkbox"/> WhatsApp | <input type="checkbox"/> Altro |

6. LINGUE STRANIERE STUDIATE:

In assenza di certificazione indicare il livello raggiunto.

- I lingua comunitaria: Inglese
- II Lingua comunitaria: _____
- Lingue straniere che mi piacerebbe conoscere: _____
- Viaggi/Stage effettuati all'estero _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

1. TRACCIA CON LIBERTA' IL TUO RITRATTO (personalità, carattere, interessi)

2. ANALIZZATI IN MODO PIU' APPROFONDITO

a) Mi considero una persona:

<input type="checkbox"/> molto attiva	<input type="checkbox"/> allegra e vivace	<input type="checkbox"/> sicura
<input type="checkbox"/> attiva	<input type="checkbox"/> malinconica	<input type="checkbox"/> poco sicura
<input type="checkbox"/> pigra	<input type="checkbox"/> indifferente e annoiata	<input type="checkbox"/> dubbiosa e incerta
<input type="checkbox"/> portata all'ottimismo	<input type="checkbox"/> precisa e rigorosa	<input type="checkbox"/> aperta agli altri
<input type="checkbox"/> portata al pessimismo	<input type="checkbox"/> non molto precisa	<input type="checkbox"/> poco socievole
<input type="checkbox"/> equilibrata	<input type="checkbox"/> imprecisa	<input type="checkbox"/> solitaria e schiva

b) Negli impegni che devo assolvere sono:

<input type="checkbox"/> deciso \ a e perseverante	<input type="checkbox"/> ordinato\ a
<input type="checkbox"/> abbastanza perseverante	<input type="checkbox"/> un po' disordinato\ a
<input type="checkbox"/> incostante e inconcludente	<input type="checkbox"/> pasticione e disordinato\ a

c) Con i miei genitori sono:

<input type="checkbox"/> molto rispettoso\ a	<input type="checkbox"/> sempre obbediente	<input type="checkbox"/> sincero\ a su tutto
<input type="checkbox"/> rispettoso\ a	<input type="checkbox"/> solitamente obbediente	<input type="checkbox"/> sincero\ a su alcune cose
<input type="checkbox"/> poco rispettoso\ a	<input type="checkbox"/> poco obbediente	<input type="checkbox"/> poco sincero\ a

d) Con gli amici e le amiche:

<input type="checkbox"/> sono un leader	<input type="checkbox"/> voglio primeggiare	<input type="checkbox"/> sono generoso\ a
<input type="checkbox"/> sto nel gruppo	<input type="checkbox"/> mi sento sicuro\ a	<input type="checkbox"/> sono poco generoso\ a
<input type="checkbox"/> sono a disagio	<input type="checkbox"/> sono timido\ a	<input type="checkbox"/> sono egoista

□

e) Con i miei insegnanti:

<input type="checkbox"/> ho un rapporto libero e disinvolto	<input type="checkbox"/> seguo le loro indicazioni
<input type="checkbox"/> sono timido\ a e in soggezione	<input type="checkbox"/> faccio un po' il furbo\ la furba
<input type="checkbox"/> sono ribelle e diffidente	<input type="checkbox"/> non li capisco

3. MI PIACEREBBE ESSERE COSÌ:

(scrivi liberamente ciò che ti piacerebbe cambiare del tuo carattere e nei tuoi comportamenti)

Mi descrivo...

VORREI

- **interesse e motivazione nello studio:**

- **da grande vorrei fare o diventare:**

- **di questi desideri parlo con i miei genitori?** **SI** **NO**

cosa ne pensano?

- **e con gli insegnanti?** **SI** **NO**

cosa ne pensano?

- **per poter realizzare i miei progetti cosa dovrei fare?**

BIOGRAFIA APPRENDIMENTO

(sezione orientamento a cura dello studente)

Come Imparo	
Capisco meglio una spiegazione se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> la leggo<input type="checkbox"/> la ascolto dalla voce dell'insegnante<input type="checkbox"/> è accompagnata da immagini<input type="checkbox"/> è riformulata dai compagni<input type="checkbox"/> altro.....	Apprendo più facilmente se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> il lavoro viene controllato<input type="checkbox"/> conosco ciò che devo imparare<input type="checkbox"/> applico subito le regole<input type="checkbox"/> collaboro con i miei compagni<input type="checkbox"/> altro.....
Imparo meglio se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ascolto con attenzione<input type="checkbox"/> provo a ripetere ciò che ho capito a parole mie<input type="checkbox"/> faccio esercizi<input type="checkbox"/> faccio esperienze pratiche<input type="checkbox"/> altro.....	Riesco a fare meglio un esercizio se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> leggo le istruzioni<input type="checkbox"/> ascolto le istruzioni<input type="checkbox"/> vedo come si fa<input type="checkbox"/> qualcuno mi aiuta<input type="checkbox"/> ho studiato attentamente<input type="checkbox"/> altro.....
Riesco ad esprimermi meglio se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> conosco i concetti da utilizzare<input type="checkbox"/> conosco le regole da applicare<input type="checkbox"/> ho le idee chiare su quanto mi viene richiesto<input type="checkbox"/> posso fare riferimento ad esperienze concrete<input type="checkbox"/> altro.....	Ricordo meglio ciò che si fa in classe se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lo scrivo sul quaderno<input type="checkbox"/> mi vengono ripetute le consegne<input type="checkbox"/> applico subito le regole<input type="checkbox"/> ripeto le regole<input type="checkbox"/> altro.....
Apprendo meglio se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lavoro da solo<input type="checkbox"/> lavoro con il compagno<input type="checkbox"/> lavoro con l'insegnante<input type="checkbox"/> posso usare disegni o grafici<input type="checkbox"/> uso il computer<input type="checkbox"/> altro.....	Di fronte ad un errore di solito: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> cerco di capire perché ho sbagliato<input type="checkbox"/> chiedo spiegazione all'insegnante<input type="checkbox"/> riprovo con più attenzione<input type="checkbox"/> sono indifferente<input type="checkbox"/> penso di non riuscire a capire<input type="checkbox"/> altro.....
Capisco meglio le regole se: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> le leggo<input type="checkbox"/> le ascolto dall'insegnante<input type="checkbox"/> le vedo applicate<input type="checkbox"/> le riformulo a parole mie<input type="checkbox"/> le studio a memoria<input type="checkbox"/> altro.....	Quindi imparo meglio se:

N.B. E' POSSIBILE DARE PIU' RISPOSTE

ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI AL DOSSIER

A cura dell'alunno

N°	DATA	DISCIPLINA	DESCRIZIONE	SUPPORTO (cartaceo / multimediale)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

DOCUMENTI SIGNIFICATIVI DELLO STUDENTE

(scheda da allegare al lavoro scelto per il dossier)

RIFLESSIONI DELLO STUDENTE

LO INSERISCO NEL PORTFOLIO PERCHÉ:	<input type="checkbox"/> rappresenta ciò che so fare <input type="checkbox"/> sono rimasto soddisfatto di me stesso/a <input type="checkbox"/> ho soddisfatto i miei insegnanti <input type="checkbox"/> ho soddisfatto i miei genitori <input type="checkbox"/> altro.....
DURANTE LA PROVA MI SONO SENTITO:	<input type="checkbox"/> motivato <input type="checkbox"/> tranquillo <input type="checkbox"/> distratto <input type="checkbox"/> ansioso <input type="checkbox"/> inadeguato
PENSO CHE QUESTO LAVORO:	<input type="checkbox"/> sia il massimo che posso fare <input type="checkbox"/> dimostri che ho migliorato rispetto ai livelli di partenza <input type="checkbox"/> dimostri il mio impegno
MI RITENGO:	<input type="checkbox"/> pienamente soddisfatto <input type="checkbox"/> parzialmente soddisfatto <input type="checkbox"/> insoddisfatto
HO SVOLTO QUESTO COMPITO:	<input type="checkbox"/> autonomamente <input type="checkbox"/> con l'aiuto dell'insegnante <input type="checkbox"/> con l'aiuto dei compagni <input type="checkbox"/> singolarmente <input type="checkbox"/> in gruppo
HO INCONTRATO DELLE DIFFICOLTÀ	<input type="checkbox"/> mai <input type="checkbox"/> a volte <input type="checkbox"/> spesso